**MODUL AJAR 6 BAHASA INGGRIS SMP/MTs FASE D**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris D.VIII.6 |
| Penyusun/Tahun | Martha Juita/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | VIII/Fase D |
| Elemen/Topik | Menyimak – Berbicara  Membaca – Memirsa  Menulis – Mempresentasikan / Introducing one self and others |
| Alokasi Waktu | 480 menit (12 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 – 6 |
| Profil Pelajar Pancasila | Mutual Assistance, Creative, Critical Thinking |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning/Problem-Based Learning/Project-Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi *the simple past* dan *past continuous tense*.
2. Peserta didik dapat menggunakan *the simple past* dan *past continuous tense* dalam percakapan lisan dan tulis.
3. Peserta didik dapat menganalisa struktur teks *recount*.
4. Peserta didik dapat membicarakan dan menulis tentang pengalaman.
5. Peserta didik dapat menemukan dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam teks *recount*.
6. Peserta didik dapat mengomunikasikan ide dan pengalaman melalui paragraf sederhana dan terorganisir.

**Pertanyaan Pemantik**

1. We often retell our experiences with family and friends. Do you know how to retell your experiences?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi *recount text.*

**Materi Pembelajaran**

1. Generic structures of recount texts (Bright VIII hal. 105)
2. Connectors of sequence (Bright VIII hal. 110)
3. Adverbs of time (Bright VIII hal. 114)
4. Paragraphs, topic sentences, supporting sentences (Bright VIII hal. 116)

**Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

Kegiatan awal (10’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *recount text*.
* Do you know how to retell your past experiences?
* Do you know about recount texts?
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55’)

* Menanyakan peserta didik tentang seseorang yang dianggap pahlawan oleh peserta didik.

(Activity 1) (10’)

* Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks (Activity 2) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menjawab pernyataan benar atau salah sesuai dengan teks yang sudah dibaca sebelumnya. (Activity 3) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan kata-kata yang sudah disediakan. (Activity 4) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mendengarkan rekaman dan melengkapi teks sesuai dengan rekaman yang diperdengarkan. (Activity 5) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait *recount texts.*

- Do you know about recount text?

- What is the purpose of a recount text?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang *recount texts*. (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membentuk kelompok dan berdiskusi mengenai recount texts. (Activity 6) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi teks dengan kata-kata yang sudah disediakan. (Activity 7) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca teks di Activity 7 di depan kelas (Activity 8) (15’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menulis ulang kalimat pernyataan yang benar sesuai dengan teks di Activity 7. (Activity 9) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk berdiskusi dengan teman mengenai sebuah peribahasa dan mencari peribahasa lain yang maknanya mirip dengan peribahasa tersebut. (Activity 10) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Memberikan tugas *mini project* yang harus diselesaikan dalam waktu 4 Minggu (hal. 126).
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.
* Memberikan Pertanyaan terkait materi *proverbs*.

- What do you know about proverbs?

- Can you give me some examples of proverbs?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilakan peserta didik untuk menjodohkan beberapa peribahasa dengan artinya. (Activity 11)*.* (10’)
* Mempersilakan peserta didik mencari beberapa peribahasa dalam bahasa Inggris di Internet dan mencari makna peribahasa tersebut.(Activity 12) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membaca sebuah teks dan menjawab pertanyaan tentang teks tersebut. (Activity 13) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari lima orang. (Activity 14) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk saling bertanya dengan teman sekelompoknya tentang apa yang dilakukan minggu lalu. (Activity 14) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk membacakan tentang kegiatan yang dilakukan anggota kelompok minggu lalu di depan kelas. (Activity 15) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang *progress mini project*.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait tentang materi *connectors of sequence*.

- Do you know about connectors of sequence?

- What are the example of connectors of sequence?

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang *connectors of sequence*. (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melengkapi kalimat dengan connectors of sequence yang tepat (Activity 16) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk bercerita di depan kelar mengenai topik yang telah disediakan. (Activity 17) (15’)
* Mempersilakan peserta didik membaca sebuah teks bergambar. (Activity 18) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk mencari arti dari kata-kata yang disediakan.

(Activity 19) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Menanyakan tentang *progress mini project*.
* Meminta peserta didik mengerjakan Activity 20 di rumah.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 5** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi adverbs of time.

- Do you know about adverbs of time?

- Give me some examples of adverbs of time.

* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Menjelaskan tentang adverbs of time. (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk melihat gambar dan menulis kegiatan apa saja yang ada di gambar tersebut. (Activity 21) (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk berpasangan dan menulis kegiatan yang dilakukan Sera berdasarkan gambar pada Activity 21. (Activity 22) (10’)
* Menjelaskan tentang *paragraphs, topic sentences, supporting details*. (10’)
* Mempersilakan peserta didik untuk menggarisbawahi sebuah topic sentence pada paragraf yang disediakan. (Activity 23) (5’)
* Mempersilakan peserta didik untuk merangkai kalimat menjadi paragraf yang tepat. (Activity 24) (10’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mengingatkan peserta didik untuk mengumpulkan mini project pada pertemuan berikutnya.
* Mempersilakan peserta didik untuk mengerjakan tugas pada Activity 27, 28 dan 30 di rumah.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Pertemuan 6** (2 JP)

**Kegiatan awal** (15’)

* Mempersiapkan peserta didik untuk siap dalam melaksakan pembelajaran (berdoa, absensi, dan menyiapkan sumber belajar.)
* Memberikan Pertanyaan terkait materi sebelumnya.
* Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran

**Kegiatan Inti** (55)

* Mempersilahkan peserta didik untuk mengerjakan tugas akhir bab (Hal. 120 – 126). (55’)

**Kegiatan Penutup** (10)

* Melakukan refleksi pembelajaran.
* Mempersilakan peserta didik mengumpulkan *mini project* yang sudah dikerjakan.
* Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 120 – 126.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal pengayaan dan remedial yang terdapat di akhir bab. Soal tersebut dapat diunduh dengan scan QR. Soal dikerjakan secara digital

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* What is a recount text?
* What are the generic structures of a recount text?
* Can you write three adverbs of time that indicate past event?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Let’s Practise** dan **Critical Thinking Tasks** dari Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 120 – 126.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII dari PT Penerbit Erlangga halaman 101 – 128.

**Daftar Pustaka**

Zaida, Nur. 2022. Bright and English Course for SMP/MTs Grade VIII. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

Mengetahui, Jakarta, 12 Juli 2023

Kepala SMPN 229 Jakarta Guru Mata Pelajaran

Gunawan Ahmad, M.Pd. Martha Juita, S.Pd

NIP. 196809281997031004 NIP. 196603061989032009